

№ 54 2021

Машезеро в старых фотографиях





1970-е гг.



Из книги  
машезерского звонаря А.  
«Машезеро – моя Родина  
(изд. 7 / Петрозаводск, 2019)

С декабря 1932 до 1956 г. в Машезере функционировал колхоз «Вторая пятилетка» (специализировался на выращивании капусты), жители засевали будущее место кооператива «Энергетик-1» злаками, пасли коров и лошадей (также в районе нынешнего кооператива «Коммунальник»). Первым председателем колхоза был Иван Дмитриевич Потапов.

После войны деревня стала увядать, так как не вернулись многие из её жителей. Погибло много мужчин. Вся основная работа по восстановлению колхозной жизни Машозерского сельского совета легла на женские плечи. Публикуемые ниже протоколы заседаний колхозников сельсовета с 1945 по 1948 гг. подробно повествуют о нелегком труде поколения того времени. Рассматриваемые вопросы условно можно поделить на сельскохозяйственные, продовольственные и материально-технические: сев и сбор урожая, взятие соцобязательств, воскресники и субботники, поддержание в исправном состоянии инвентаря, сельхозпостроек, своевременное обеспечение кормами и поддержание здоровья мелкого и крупного рогатого скота, ведение финансовой и налоговой отчетности, работа таких учреждений, как магазин №2, избы-читальни, фельдшерского пункта, пекарни, рыболовецкой артели (*лодки шили, возможно, на берегу возле дома Пришивицыных на территории нынешнего кооператива «Энергетик-1», где было найдено множество гвоздей*). Отметим, что немалая часть времени на собраниях уделялась трудовой дисциплине: она была явно расшатана в послевоенное время.

Мы думаем, что приводимые ниже архивные материалы покажутся интересными всем, кто изучает историю Машезера в деталях. В этом номере публикуем ДЕСЯТУЮ часть материалов (нач. в №44).

Протокол №7 от 12 июня 1947 г.

По мнению председателя с/с, работы внутри с/с проводятся неплохо, все силы приложены на выполнение Госплана. План по лесозаготовке и вывозке леса выполнен на 149%; проведена весенне-посевная кампания: яровых посеяно на 85%, картофеля более чем на 100%. Сеноуборочная кампания удовлетворительная. Общих собраний по двум колхозам [некоторое время после войны в составе колхоза «II пятилетка» находился колхоз д. Лососинное «Красная звезда», образованный еще до войны – прим. ред.] проведено 18, лекций и докладов – 5. Бюджет с/с – 45200 р., расход – 20300 р. Предусмотрено поступление своих средств. Поступило средств – 9782 р. Решено больше внимания уделить прогульщикам и ворам.

Работа библиотеки за первое полугодие:

- всего книг – 687
- всего читателей – 57
- средняя посещаемость в день – 6
- среди населения проведено докладов – 3, читок – 26, из них на полях – 9, бесед среди колхозников – 6, боевых листков – 8, книжных выставок – 1, худ. самодеятельности – 4.
- всего за 6 месяцев посетило читателей – 241 чел.

По сенокосению норма не выполнена: прогулы, беседы на всякие темы, опоздания, неорганизованный выход на работу. Решено прислать механика на ремонт сенокосилки.

Протокол №8 от 13 августа 1947 г.

Сенокосение проходит неудовлетворительно, так как план – 211 га, а скошено 31 га на сегодняшний день из-за распатанной трудовой дисциплины и отсутствия подготовленных ям для силосования. Уборка урожая, обмолот озимых идет несвоевременно и не единовременно: сделано 5,25 га, а надо 8 га. Посеяно озимых 1,5 га из плана в 8 га. К сдаче государству не приступили. Уборка урожая – вручную, нормы выработки у 15-16 человек низкие, есть так как мобилизационные товарищи, выезжающие на 2-3 дня по повестке. У хороших жальщиков средняя производительность труда 7-8 соток. Молотьба производится вручную. Готовность и исправность с/х инвентаря удовлетворительная, в исправности. Склады (амбары) пригодны для зерна. Овощехранилище под картофель в жилом доме исправное, мешкотара имеется, но не полностью. Плуги и бороны исправны и пригодны к работе. Председатель – Е. Алтухова.

На собрании 19 июня обсуждался среди прочих вопрос о создании противопожарной бригады в Машозере (отв. Власов Н.Г.).

Протокол №10 от 4 ноября 1947 г.

Выход на лесозаготовку на Деревянский мехлесопункт идет неудовлетворительно, по словам председателя, так как по плану должно быть 12 человека и 4 лошади, а на сегодня лишь 9 человек лесорубов, остальные отсутствуют по уважительным причинам.

Построена конюшня на 10 лошадей, отремонтирован скотный двор, подвоз кормов нормальный. Подготовка к стойловому содержанию скота завершена. Лошади и крупный рогатый скот средней упитанности.

Отмечено, что не поступают все номера газет в машезерское отделение связи (Ленинское знамя, Учительская, Известия, Правда); приходят письма в распечатанном виде (простые и заказные) и в письмах иногда нет некоторых документов; не соблюдается график ухода и прихода с почтой. Поступило переводов 452 на 70000 р., принято переводов 112 на 119000 р. Подписка 50

экз. разных газет идет ежедневно. Прошли сотни простых писем и открыток, большое количество заказных и ценных писем за 10 месяцев.

Решено проводить агитмассовую работу в каждый день среди каждого избирателя с/с: о правах и обязанностях граждан СССР Сталинской конституции об избирательном законе, о народном положении, о достижении страны к 30-й годовщине Октября. Агитаторы по Машозеру: В.И. Бараева (изба-читальня), П.А. Кузина (продавец магазина №2 Деревянского сельпо), М.В. Власова, П.В. Трошкова (медсестра машезерского с/с).

К празднику 30-й годовщины Октября будут разучены 2 песни хора самодеятельности (отв. Артамонова С.А.), после чего планируются вечер и танцы, участие в играх молодежи. Лозунги и плакаты подготовлены, помещение приведено в культурный вид. Доклад к торжественному митингу подготовлен. Будет проведен вечер актива Совета на общие средства. За подготовкой к празднику и соблюдением дисциплины выделены 3 человека (председатель колхоза Е.П. Алтухова, П.В. Трошкова, С.А. Артамонова).

Протокол от 3 декабря 1947 г.

Председатель исполкома – Власов Гр., председатель колхоза – Алтухова Е.

Председатель отмечает, что, несмотря на своевременную выдачу нарядов на работу, приступают к ним поздно и кончают рано, некоторые прогуливают по несколько дней (Е. Кузина, П. Власова, Н. Ратникова), поэтому работа по колхозу в среднем неудовлетворительная. Вывозка навоза медленная, так как лошади используются на разных видах работ. Уход за лошадьми конюхом Ильиной неудовлетворительный, корм им дается несвоевременно, как и гонка на водопой, лошади не чистятся и не проверяются в ночное время, конюшни не остеклены, не хватает сбруи и саней. Крупный рогатый скот средней упитанности, уход скотницей Трошковой добросовестный. С госпоставками сеном не рассчитались полностью. Решено поставить на вывозку навоза не менее двух лошадей, а также направить всю рабочую силу на основных работах. Нормы выработки леса выполняются, у некоторых 200% и выше. Однако бытовые условия колхозников, работающих в лесу, неудовлетворительные: не каждый день отапливается помещение в бараках, теснота, сыро, темно, холодно, зарплата выплачивается несвоевременно. Все недостатки в виде акта решено оформить и выслать в Прионежский Райсовет.

Был заслушан доклад о заявлениях граждан, которые просят выдать единовременное пособие остро нуждающимся семьям, которые ниоткуда денег не получают и проживают одни, не имея средств к пропитанию.

**Продолжение следует...**

# ПОЭЗИЯ



Кто сказал, что в апреле не бывает  
метелей?  
Это самый тяжелый, безжалостный  
снег.  
Упадет и заплачет, землю талую  
спрячет,  
Остановит реки развернувшийся  
бег.  
Так и ты. Взял и круто отодвинул  
минуту  
Нашей встречи – я так ее долго  
ждала!  
И лежит телеграмма, прилетев вдруг  
нежданно,  
Придавившая тяжестью угол стола.

\*\*\*

Все спокойно, гладко, тихо,  
Полон дом у нас с тобой,  
Но такое в сердце лихо,  
Что хоть сядь и волком вой.  
Раскидать бы эти вещи,

Взяв немудрые харчи.  
Убежать туда, где леший  
Даже ноги не мочил.  
Чтоб костер пылал в полнеба  
Чтоб горой весенний пир:  
Пополам краюшка хлеба,  
На двоих огромный мир.

**Светлана Ефремова, бывший техник-лесовод Машезера**

## Проповеди настоятеля машезерского храма о.Константина

2018

Литургия – это всегда непросто, это молитвенный труд. Сегодня радостный день – много народу пришло в храм, он наполнен. Но бывает часто и печально: лето, сезонные полевые работы, отдых, набирание сил для труда зимой. Однако шесть дней делай дела свои, а седьмой Господу Богу своему посвящай. Большинство машезеров это не исполняет, а живет летом здесь более 4000 человек. Мы еще боялись, что наш новый храм не сможет всех вместить. Предыдущий был в четыре раза больше, как пятиэтажный дом от подъезда до подъезда. Тогда на дачах горного ведомства в Машезере жило около 280 человек, и тогда тот храм считался маленьким – был битком набит. Складывается со стороны впечатление, что верующие – люди странные, странный взгляд на мир. И вообще – Бога и души нет, считают некоторые со стороны. Если в комнате вместе с вами еще 50 человек, и они будут утверждать, что дважды два это пять, то через полчаса вы уже согласитесь с таким доводом. Вот и мы находимся в таком обществе, которое говорит, что дважды два это пять. Мы начинаем поэтому внутренне переживать. А над нами за это еще и посмеиваются, иронизируют. Складывается впечатление, что мы живем в сумасшедшем доме, а мы немножечко разумные. Вспоминаются с уроков биологии картинки о постепенном превращении обезьяны в человека. Или о современном – стадии развития телефонной связи – от радио Попова до новейших айфонов. Создатели, проектировщики обычно всегда в тени. А раз так, то можно создать теорию эволюции сотовых телефонов, и в ней нет место проектировщикам – телефоны развиваются сами по себе от простого к сложному. По Дарвину, биологические виды развиваются сами по себе, несмотря на выявленные закономерности. Странно. А где же тот, кто замыслил развитие биологических видов, как и в случае развития сотовых телефонов – где проектировщик? Ученые определили биологические законы, а законодателя почему-то запретили, его просто нет. Нарушается простой логический принцип – всё имеет первопричину, основу. Что такое электрон, атом – ученые не знают. Мир устроен гораздо сложнее.

## МАШЕЗЕРСКАЯ ПОГОДА

2008

**ЯНВАРЬ.** 8. Минус 8, пасмурно, ветерок. 17. Днем пасмурно, изморозь, 0 градусов, на берегу озера ветер. 26. В первой половине дня пасмурно, минус 2.

**ФЕВРАЛЬ.** 13. Утром пасмурно, -1, ветер, на озере метель. 24. Около 12:30 солнечно, небо чистое, +7-8. 28. Около 9:30 густой снег, 0 градусов, тепло.

**МАРТ.** 9. Вторая половина дня: пасмурно, -5-6. 29. Вторая половина дня: небо чистое, +2-3, солнечно.

**АПРЕЛЬ.** 5. Вторая половина дня: солнце, небо чистое, около +8. 18. Вторая половина дня: мелкий дождь со снегом, холодно. 26. Вторая половина дня: солнечно, небо чистое, +8-9. 29. Вторая половина дня: солнце, тучи, +13.

**МАЙ.** 3. Вторая половина дня: солнце, небо чистое, +15, озеро вот-вот вскрыется. 8. Около 14:30 пасмурно, +5, слегка моросит. Озеро уже открылось. 10. Вторая половина дня: пасмурно, 13-15, к вечеру ясно. 11. Около 15 ч. солнце, +15, небольшие волны. Вечером солнце, тепло. 17. После обеда солнце, тучи, ветер, +8, волны. 21. +8, солнце. 22. После обеда +11, солнце, волн нет. 24. После обеда солнце, небо чистое, ветерок, +11, озеро спокойное. 25. Около 14 ч. солнце, ветерок, небо чистое, чуть теплее, чем вчера. Вечером погода та же. 27. После обеда пасмурно, прошел дождь. 28. После обеда солнце, облака, ветерок, +15-16. 29. В обед дождь. 31. Ближе к обеду пасмурно, +13, слегка капает дождь; потом дождь усилился.

**ИЮНЬ.** 1. После обеда небо чистое, +17; вечером так же. 5. Солнце, +11. 6. Около 17 ч. пасмурно, иногда пробивалось солнце, +11. Погода для начала лета холодная. 7. После обеда пасмурно, ветерок, +10. 10. В 9:45 +8, пасмурно, пробивалось солнце, сыро после дождя, небольшие волны. 12. Около 15 ч. пасмурно, +15, дождь; около 18 ч. солнце, тепло. 13. После обеда солнце, тучи, без ветра, +13-14. 14. До обеда +15, тучи, солнце. Около 19 ч. ветерок, солнце. 15. Около 12 ч. моросило весь день, +10. 17. После обеда солнце, облака, +19-20. 20. День солнечный, +20. 21. Тучи, ветер, +20; днем дождь. 22. Первая половина дня

пасмурно, слегка моросило. В обед дождь, около 20 ч. дождь перестал. 23. После обеда без дождя. 26. После обеда солнце, тучи, +18, ветерок. 27. День солнечный, +20. 29. К обеду солнце, больше +20 весь день. 30. В 11:45 солнце, тучи, +23, озеро тихое. Около 14 ч. дождь. Вечером тепло.

**ИЮЛЬ.** 1. Утром солнце, небо чистое, больше +22. Ветер часто менял направление. 2. В начале 7-го солнце, небо чистое, +25, без волн. 3. Солнце, жарко, небо чистое. Вода спокойная. 4. В начале 11-го моросило, +20. После обеда распогодилось и тепло. 5. До обеда пасмурно, +15; день солнечный и теплый. 6. В 9 утра пробивалось солнце сквозь тучи, +13. 7. Утром не больше +14, волны. 8. Утром солнце, облака, +16, к обеду +20. 9. Около 14:30 солнце, тучи, +19, волны. 10. После обеда солнце, тучи, +19-20, волны. 11. Около 11:30 солнце, небо чистое, +21-22; вечером жарко и солнце. 12. В 19:30 солнце, +25. 13. Около 17 ч. солнце, +30. 14. В начале 10-го солнце, небо чистое, жарко весь день; вечером ветер стих, небо чистое в целом. 15. Около 3-х ночи была гроза. Утро пасмурное, ветер, около +18, волны. 16. День солнечный, +24. 17. До обеда пасмурно, тепло. 18. День солнечный, +23, волны. 19. Около 11:30 рябь на озере и потом волны, день солнечный и теплый. 20. В 10 ч. сыро, пасмурно, туман, моросило, волны. Около 15:30 гремел гром. После обеда дождь и вечером периодически. 21. Утро пасмурное, прохладно. 24. После обеда солнце, облака, небо голубое, без ветра. Вечер тихий и безоблачный, без волн. 25. Утро солнечное, без облаков, тепло; к 21 ч. солнце село, небо чистое, без ветра. 26. Утром грозовые тучи, к 10 ч. ясно; вечером дождь, грозовые тучи. 27. Утро прохладное, тучи; целый день пасмурно и холодно. 28. Весь день пасмурный и холодный (около +14). 30. Около 19 ч. пасмурно, холодно. 31. В начале 7-го вечера солнце, облака, больше +24.

**АВГУСТ.** 2. Около 20 ч. солнце уже садилось, тучи вперемешку с голубым небом, +14, периодически накрапывал дождь. 3. Утро не очень холодное, солнце. 5. В 16:30 солнце, небо чистое, +14. 7. День солнечный, теплый. 9. Около 12 ч. шел дождь, около +15. 10. В 17:30 тучи, тепло. 11. Пасмурно, временами солнце, больше +18. 12. Днем солнце, тучи, +20, ветер, волны; вечером ветер. 14. До обеда солнце, тучи, ветер, больше +20; днем ветер, +21, солнце. 15. Солнце, тучи, +19, сильный ветер днем, волны синие. 17. Утром и днем +25, солнце. Под вечер пасмурно, ветер. 19. До обеда дождик, потом солнце, ветер, +20. После обеда и до вечера ветер и солнце. 20. Около 12 ч. солнце, облака,

больше +20. 21. После обеда прошел дождь. 22. После обеда прошел дождь, сильный ветер и волны. 27. До обеда пасмурно, не больше +10, без волн. 30. Весь день дождливый, не больше +12.

**СЕНТЯБРЬ.** 1. После обеда солнце, +12, тучи, прошел дождь. 3. Мелкий дождь, +15. В ночь со 2 на 3-е был первый заморозок. 5. Весь день солнце, ходят тучи, +16-17; днем ветер, тепло, без дождя. 9. В начале 3-го тучи, солнце, +12; вечером пасмурно, тепло. 11. После обеда солнце, тучи, временами мелкий дождь. 13. Около 13 ч. прохладно, сквозь тучи проглядывало солнце; днем ветер, солнце, озеро спокойное. 14. После обеда пасмурно, +11. 16. После обеда пасмурно и сыро, на озере «зеркало». 17. После обеда пасмурно, холодно, не больше +10, сыро. 18. После обеда пасмурно, сыро, на озере уже больше недели спокойно и без волн; прошла изморозь. 20. До обеда пасмурно, +10. 21. После обеда солнце, тучи, тепло. 22. В 14:30 +13, солнце, небо чистое, облака. 24. Около 18 ч. небо голубое с облаками, солнце уже зашло. 25. После обеда пасмурно, но выглядывало солнце, +12. 28. Дождь, +10; в начале 4-го появилось солнце, дождь кончился. 29. После обеда солнце, тучи, ветер, +10, сухо, на озере волны; в 16 ч. - начале 5-го пасмурно, ветер. 30. После обеда солнце, облака, +12.

**ОКТАБРЬ.** 1. В 14:10 солнце, облака, около +10-11, волны. 4. После обеда пасмурно, +11, волны. 5. После обеда +11, тучи, проглядывало солнце, сыро. 9. После обеда солнце, облака, не больше +5-6. 12. После обеда солнце, тучи, сильный ветер, около +10. 15. После обеда пасмурно, сыро, не холодно. 16. Без дождя (?). 19. После обеда пасмурно, +9. 22. Утром был дождь. После обеда небо чистое виднелось сквозь тучи, сильный ветер уже вторые сутки. 24. После обеда пасмурно, временами моросит, около +7-8. 26. Около 15 ч. моросит, холодно, сильный ветер, большие волны.

**НОЯБРЬ.** 2. В начале 3-го пасмурно, сыро, не больше +9. К 17 ч. волны поутихли и начало темнеть. 5. До обеда сыро, тучи, голубое небо, не больше +5, волны. Вечером в городе пошел первый снег. 7. Около 14:30 0 градусов, волны. 9. В 14:30 пасмурно, туман, +3-4, волны. 22. До обеда пасмурно, -3, повсюду уже лежит немного снега, озеро во льду.

**ДЕКАБРЬ.** 1. Около 11 ч. пасмурно, +2, озеро во льду, но без снега на нём. На берегу снег не везде лежит. 13. До обеда пасмурно, -1, снега не очень много, лед у кромки ломается. 30. Первая половина дня: голубое небо проглядывало сквозь тучи, -2-4.

*ЧАСТЬ 2. Исследования менталитета в современной философии*

Продолжаю начатый в прошлом номере Вестника разговор на тему менталитета, его важности в понимании мыслей, чувств, поступков своей страны как в прошлом, так и в настоящем.

Современный период в политической и культурной жизни страны характеризуется определенным возрождением русской идеи, что в первую очередь связано с социально-экономическими преобразованиями в обществе. Мысль и русской идее в научной литературе трактуется сегодня по-разному. В.А. Алексеева утверждает, что суть национальной идеи составляет проблема смысла бытия данного народа-этноса. Смыслоразностная проблематика конкретизируется целым рядом вопросов "о "начале" исторической судьбы народа, о его генетических истоках, об историческом будущем, о целях его существования, об исторической и культурной миссии, о его месте в мире, об отношении с соседями, об особенностях национального характера".

Е.П. Белозерцев представляет её следующим образом: "Это историческое триединство: устойчивая и нерасторжимая связь между представителями прошлого единства отечества, его настоящей множественности и будущей целостности; социальное триединство - органическое единение православной церкви, государства, общества; воспитательное триединство - примат духовности над материализмом, добра над злом, соборности над индивидуализмом". [Бирюкова Л.М. Использование педагогического потенциала региональной среды Русского Севера в формировании основ менталитета младшего подростка: Дисс. ...канд.пед.наук. Архангельск: Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1997. С. 16].

Определения менталитета в иностранных словарях отличаются исключительной краткостью и разновидностью характера трактования, что

свидетельствует о недостаточной научной проработке данного понятия. В англоязычных психологических словарях менталитет рассматривается как "качество ума", "способность или сила разума", "образ мыслей", "сумма мыслительных способностей или возможностей, отличающихся от физических". [Бирюкова, с. 34].

Общим оценкам менталитета представителей различных эпох посвящены работы историков и культурологов Л.М. Баткина, А.Я. Гуревича. Так, А.Я. Гуревич понимает данную категорию как "своего рода культурный подтекст" и видит в нем способ мировосприятия, манеру чувствовать и думать, систему социально-психологических установок, общих ориентаций. [Бирюкова, с. 35].

В современной отечественной философской и культурологической литературе менталитет чаще всего понимают как "совокупность представлений, воззрений... общности людей определенной эпохи, географической области и социальной среды, особый психологический уклад общества, влияющий на исторические и социальные процессы". По сути, менталитет отождествляют с массовым сознанием. [Бирюкова, с. 36].

Структурные компоненты менталитета раскрываются через определенные ценностные ориентации. Многие исследователи (Шевяков М.Ю., Смирнов Ю.Б., Аутлева Ф.Т., Гуревич А.Я., Гершунский Б.С. и др.) указывали на связь менталитета с ценностными ориентациями этнических общностей. В социальной философии существует ряд содержательных исследований, в которых также разрабатывается вопрос взаимосвязи менталитета и ценностных ориентаций (Аутлева Ф.Т., Гринева С.В., Пальцев А.И., и др.).

А.Я. Гуревич (в дополнение к сказанному о нем) считает, что менталитет определяет содержание познания и поведения, что опыт и особенности личности человека преобразуются, благодаря менталитету. Причем это влияние зачастую не осознается индивидом [Гуревич А.Я. "Антропологический поворот" в гуманитарных науках: индивидуальные версии и конфигурация целого // Новое литературное обозрение. - 2005. №75. С. 49].

В.Г. Крысько, раскрывая понятие ценностей, пишет, что они составляют ядро ментальности, являются своеобразными линиями притяжения, то есть они преобразуют эмпирическое многообразие национальной культуры в единую системную целостность [Крысько В.Г. Социальная психология: Учебник для вузов. 2-е изд. СПб: Питер, 2006. С. 272].

Б.В. Марков убежден, что нормы коммуникации, духовные ценности и переживания складываются и развиваются в процессе социальной жизни и передаются от поколения к поколению как традиция [Марков Б.В. Разум и сердце: История менталитета. СПб: СПбГУ, 1993. С. 77].

Специфика российского самосознания состоит в опоре на духовные ценности. Для российского самосознания характерно прямое соединение духовных и социальных ценностей, сердца и разума. [Марков Б.В. Разум и сердце: История менталитета. СПб: СПбГУ, 1993. С. 110-111].

Д.С. Лихачев, рассуждая об идеале русского человека, говорит о различии национального идеала и национального менталитета и характера. "Идеал не всегда совпадает с действительностью, даже всегда не совпадает. Но национальный идеал, тем не менее, важен. Народ, создающий высокий национальный идеал, создает и гениев, приближающихся к этому идеалу." [Лихачев Д.С. Заметки о русском. Издание 2-е. М.: Советская Россия, 1984. С. 36].

В.М. Капчеля исследует национальные традиции и обычаи, которые являются частью менталитета. "Философский энциклопедический словарь" трактует обычай как "унаследованную стереотипную форму социальной регуляции деятельности, которая воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычной для их членов" [Философский энциклопедический словарь. М., 1989. С. 439].

В.Д. Плахов занимается философско-социологическими исследованиями традиций, которые, как уже упоминалось, являются интегративной частью менталитета. Он предлагает целую классификацию традиций: по субъекту общественных отношений, по сфере и характеру деятельности субъекта, по отношению к социальному прогрессу, по видам общественных отношений и

по историческим типам общественных отношений [Плахов В.Д. Традиции и общество: Опыт философско-социологических исследований. М., 1982. С. 115].

С.В. Вальцев считает, что менталитет выполняет функцию сохранения культурных и гносеологических стереотипов. Другая его функция - целевая: выстроенная ментальная картина мира является целеориентирующей. На основе понятных образов менталитет задает набор определенных жизненных выборов, целей и задач и указывает - "куда идти?", "как идти?", "каким быть?". Так как менталитет включает в себя пласт коллективного бессознательного, он является невидимым конструктором ответов на вопросы "кто виноват?" и "что делать?" [Вальцев С.В., с. 7].

Стереотип - это эмоционально окрашенное и обладающее высокой устойчивостью схематическое стандартизированное представление о социальном явлении [Трофимов В.К. Душа русского народа. Екатеринбург, 1998. С. 153]. Говоря о важности стереотипов, стоит упомянуть, что они имеют очень древнее происхождение. Формируясь вместе с универсальными представлениями, знания о мире и человеке наполняются конкретным содержанием во времени и пространстве культурно-исторического поля. Исследуя представления древних народов, ученые заметили наличие у них твердых убеждений по ряду вопросов, в том числе и об устройстве мира. Египтяне считали Землю четырехугольной, древние китайцы - квадратной. У греков, многих славянских народов Земля ассоциировалась с диском, кругом. В каждой древней культуре выделялись некоторые первоэлементы: огонь, воздух, вода, земля с известными добавлениями. Причем их число не превышало четырех-пяти элементов. Такое постоянство, по мнению ученых, есть проявление сущности природы, которая повсеместно более или менее одинакова. Как правило, в мифах разных народов огонь ассоциировался с концом мира, а вода - с началом [Либин А., Парилис С. Думаем, говорим, делаем: феномены повседневного сознания. 2-е изд. М.: Ин-т практической психологии, 1997. С. 41].

В.Г. Кусов говорит о том, что особенность философского толкования менталитета заключается в осмыслении менталитета с двух позиций:

онтологически, как реальный феномен, который объективно существует, и гносеологически, как теоретический конструкт, инструмент исследователя, смоделированный с целью более полного объяснения сложного общественного комплекса. Менталитету придается функция интерпретационной модели, выражающей одну из сторон бытия социальных общностей [Кусов В.Г. Категория ментальности в социологическом измерении // Социс. - 2000. №9. С. 133-134].

Мы должны понимать, что общественная система держится не только на рациональной экономике, политике, технике, социальной организации, но и предполагает специфический менталитет, выражающий умонастроение людей, их чувства, ценности, идеалы. Это понятие охватывает не только знание, мировоззрение, но и эмоционально-образные, духовно-ценностные, волевые акты сознания [Марков Б.В., с. 80].

Большой вклад в развитие менталитета внес Г. Гачев. Его исследования посвящены национальным образам мира. Он считает, что постичь Россию, её душу возможно лишь в сравнении с другими культурами: "Каждая национальная картина мира" должна "строиться в исследовании не только изнутри себя, но и подвергаться сравнению, взгляду со стороны других, - тем самым она корректируется, обтёсывается..." (с.50). Таким образом, всё познается в сравнении, и менталитет нации не является исключением: "...как же докопаться до специфически русского, если мысль не будет иметь в виду другие возможности видения мира? В сознании должен таиться максимум вариантов: миропредставлений и путей исторического развития народов - тогда отчетливее определится единственность и незаменимость русской картины и пути" (с. 50-51). И еще важное замечание: "...целью познания других образов мира является самопознание того, на котором мы стоим и с которого смотрим на мир". Очень краткое замечание, но насколько глубокое и ценное! Национальный образ мира (по сути, менталитет) Гачев понимает как "некоторая устойчивая физиономия, структура мира и мышления, относительно не зависящая от времени..." (с.46).

Изучение национального духа Гачев называет "способ раскупоривания невидимого джинна... из бутылки вещей". В самом деле, национальный дух есть нечто трудно уловимое и, следовательно, трудно постижимое. Это "хитрая и трудно уловимая материя. Ощущаешь, что он есть, но как только пытаешься его определить в слова, - он часто улечивается, и ловишь себя на том, что говоришь банальности, вещи необязательные, или усматриваешь в нем то, что присуще не только ему, а любому, всем народам. Избежать этой опасности нельзя, можно лишь постоянно помнить о ней и пытаться с ней бороться - но не победить" (с.55). [Гачев Г. Национальные образы мира. М.: Советский писатель, 1988].

Гачев рассматривает каждую целостность как "Космо-Психо-Логос, то есть единство местной природы, характера народа и склада мышления, "ментальности" (с.5) [Гачев Г. Национальные образы мира. Америка в сравнении с Россией и славянством. М.: Раритет, 1997].

Гачев выделяет в проблеме менталитета такие элементы, как Пространство и Время, Вертикаль и Горизонталь, Почему и Кто. Он пытается установить, что наиболее важно и "врожденно" тому или иному народу и его культуре. К примеру, для немцев - это Время, для русских - Пространство: даже священное слово "страна" того же корня. Для России, страны "бесконечного простора" (выражение Гоголя), горизонтальные идеи Даль, Ширь, Путь-дорога превалируют в шкале ценностей [Веселова В.В. Менталитет американского общества и гуманистическая парадигма образования и воспитания // Педагогика. - 1999. - № 8. С. 91].

Как видим, проблемы национальных образов весьма важны для достижения взаимопонимания народов, диалога культур, поскольку представители разных наций могут иметь разное мышление. [Гачев Г. Национальные образы мира. М.: Советский писатель, 1988].

*(Петрозаводск, КГПУ, 2006)*

Исходя из всего вышесказанного зададимся вопросом: нужно ли изучать менталитет и нужно ли формировать его? Безусловно. Каждая общественная система должна решить задачу формирования субъектов, которые обладали

бы чувством патриотизма, верой в разумность общества, готовностью исполнять социально значимые роли, мужеством и решимостью отстаивать и бороться за идеалы и ценности. При этом важно вытеснить негативные естественные чувства (страх, лень, отвращение), но сохранить энергию, которая их питает, и использовать для реализации социально значимых переживаний [Марков Б.В. Разум и сердце: История менталитета. СПб: СпбГУ, 1993. С. 83]

Менталитет тесно связан с понятием "национальная идея", которое сегодня не сходит с уст народа. "Национальное сообщает человеку идеал и бессмертие, и притом подает их в интимно-личном, достоверном виде...".

На мой взгляд, изучение менталитета в прошлом, воззрения на эту проблему в разные периоды истории дают нам много полезной информации, которая актуальна и сегодня.

Есть смысл исследователям отчетливее провести грань между понятиями "менталитет", "национальный дух", "национальный характер", "национальный образ мира", а также продолжить изучать менталитет нашего народа в сравнении с другими культурами, другими этносами.

#### *Литература*

1. Вальцев С.В. Социально-психологические особенности национального менталитета (на примере русских и осетин): Автореф. ...дисс канд психол. Наук. Курск: Московский городской психолого-педагогический университет, 2004,
2. Ашхамахова А.С. Социально-философский анализ менталитета: общее и особенное: Автореф. дисс. докт филос. наук. Нальчик: Кубанский государственный технологический университет, 2006
3. Марков Б.В. Разум и сердце: История менталитета. СПб: СпбГУ, 1993
4. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. СПб: "Алетейя", 2000
5. Чаадаев П.Я. Философические письма // Сочинения. – М.: Правда, 1989.
6. Капчеля В.М. Национальные традиции: сущность, генезис, перспективы развития. Кишинев: Штиинца, 1991.
7. Бирюкова Л.М. Использование педагогического потенциала региональной среды Русского Севера в формировании основ менталитета младшего подростка: Дисс. ...канд.пед.наук. Архангельск: Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1997.
8. Гуревич А.Я. "Антропологический поворот" в гуманитарных науках: индивидуальные версии и конфигурация целого // Новое литературное обозрение. - 2005 - № 75

9. Крысько В.Г. Социальная психология: Учебник для вузов. 2-е изд. СПб: Питер, 2006
10. Философский энциклопедический словарь. М., 1989
11. Плахов В.Д. Традиции и общество: Опыт философско-социологических исследований. М., 1982
12. Либин А., Парилис С. Думаем, говорим, делаем: феномены повседневного сознания. 2-е изд. М.: Ин-т практической психологии, 1997
13. Кусов В.Г. Категория ментальности в социологическом измерении // Социс. - 2000 - № 9
14. Гачев Г. Национальные образы мира. М.: Советский писатель, 1988.
15. Гачев Г. Национальные образы мира. Америка в сравнении с Россией и славянством. М.: Раритет, 1997.
16. Вундт В. Проблемы психологии народов. СПб: "Питер", 2001.
17. Рассадина Т.А. Традиционные ценности: к вопросу о понятии // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология. - 2004. - № 3. С.94.
18. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990. С.8.
19. Мазина М. Национальный характер. Днепропетровск: УВК № 66, 2001
20. Лихачев Д.С. Заметки о русском. Издание 2-е. М.: Советская Россия, 1984. С. 36
21. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: этюд об организации высших обществ. Одесса, 1900. С. 80
22. Веселова В.В. Менталитет американского общества и гуманистическая парадигма образования и воспитания // Педагогика. - 1999. - № 8. С. 91
23. Трофимов В.К. Душа русского народа. Екатеринбург, 1998. С. 153

# МАШЕЗЕРСКИЕ КРАСОТЫ

18 ноября 2020. Шторм

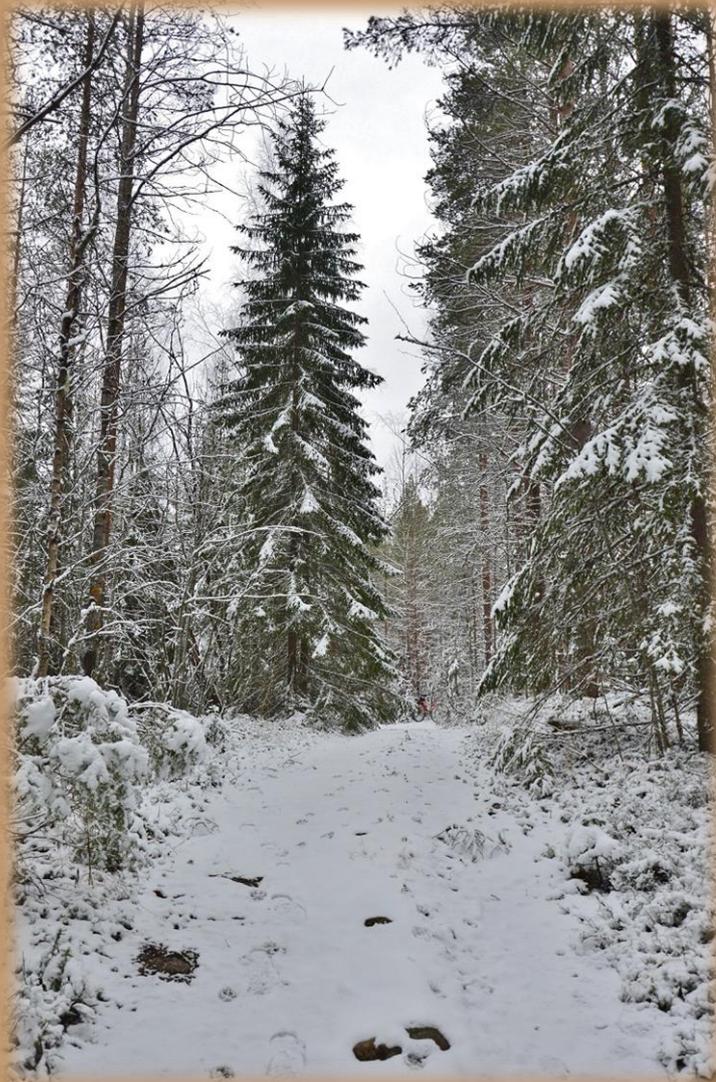


Ноябрь 2020





28 ноября 2020



Декабрь 2020



8 декабря 2020. Рассвет



**Фото Дм. Нечаева**